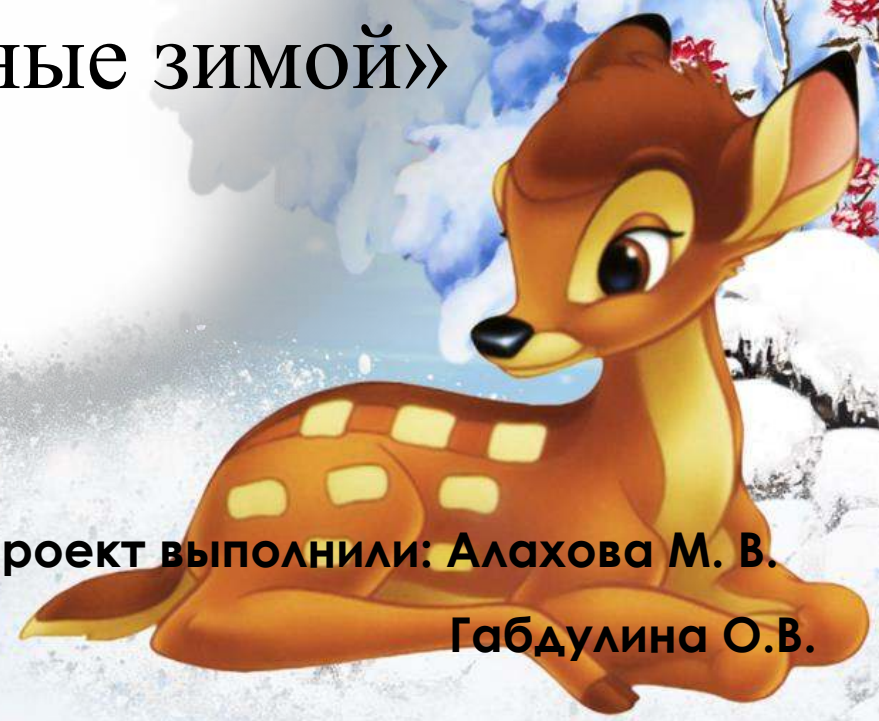


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад комбинированной направленности №6 г. Сосновоборска.

➔ Проектная деятельность в первой младшей
группе «Н»

➔ «Как живут дикие животные зимой»



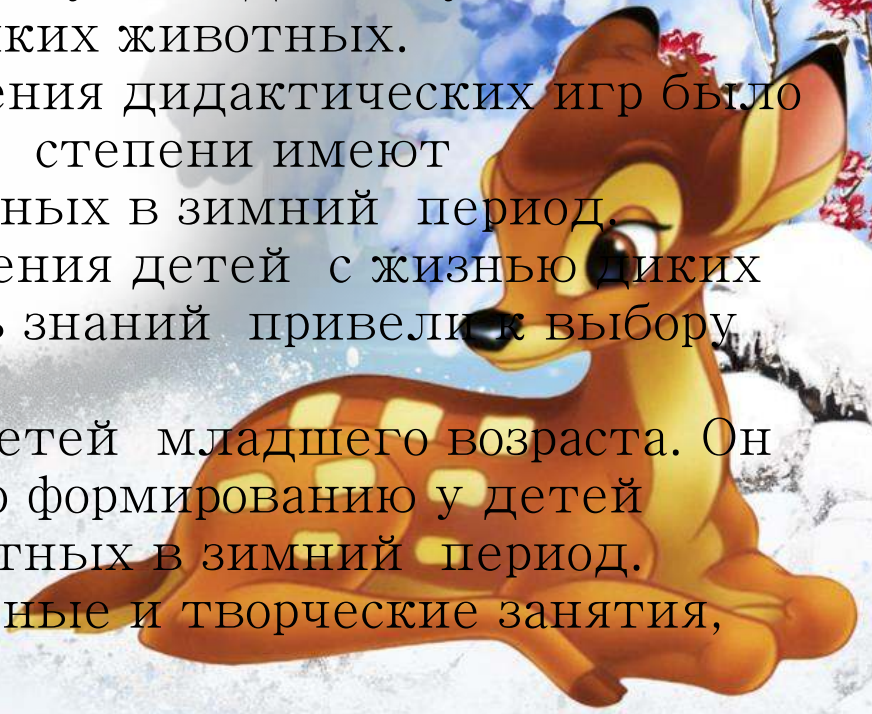
Проект выполнили: Алахова М. В.

Габдулина О.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети любят сказки. А в любой сказке главными героями являются животные. Они умеют разговаривать, носят одежду, едят ту пищу, которую готовят, как люди. В жизни все по-другому. Звери живут в лесу. По-разному приспосабливаются к жизни, особенно в зимний период. Маленькие дети в силу возраста плохо знают, а некоторые и совсем не знают о жизни диких животных. Поэтому необходимо учить детей узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных. Таким образом, в ходе бесед, проведения дидактических игр было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представления о жизни диких животных в зимний период. Важность и необходимость ознакомления детей с жизнью диких животных и недостаточный уровень знаний привели к выбору темы проекта.

Данный проект предназначен для детей младшего возраста. Он содержит практический материал по формированию у детей представлений о жизни диких животных в зимний период. Проект включает в себя познавательные и творческие занятия, беседы, игры, развлечения.



Цель проекта:

- Развитие у детей устойчивый познавательного интереса к жизни диких животных.
- Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных в зимний период.

Задачи:

С детьми:

Формирование представлений детей о том, как живут дикие животные зимой. Учить узнавать их на картинках.

Развитие речевой активности, расширение словарного запаса детей через дидактические игры, чтение произведений, беседы.

Развитие двигательной активности, мелкой и крупной моторики через подвижные, пальчиковые, хороводные игры.

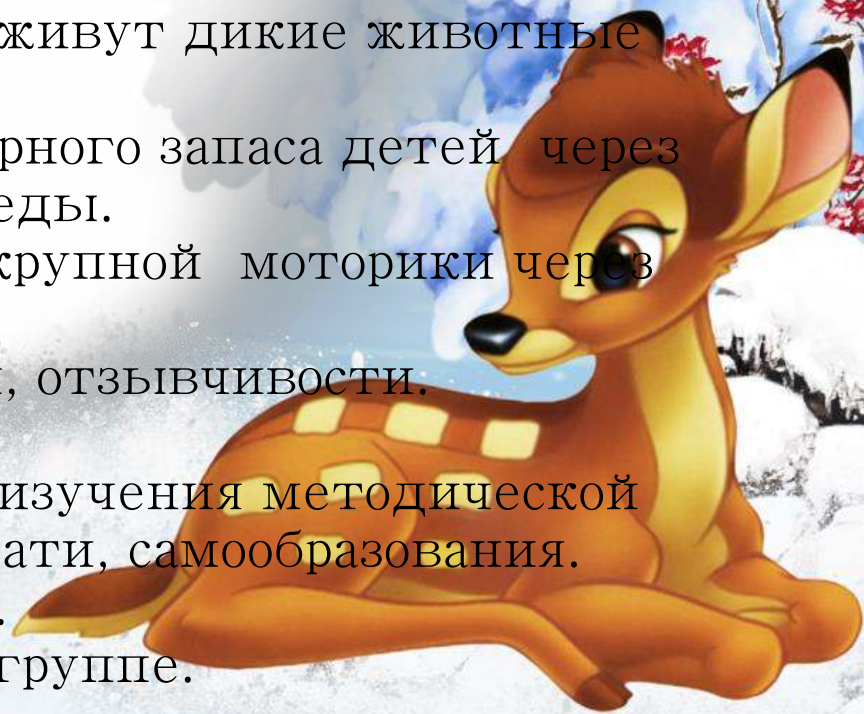
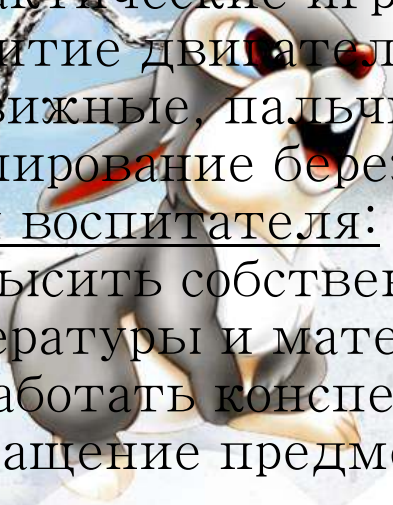
Формирование бережного отношения к животным, отзывчивости.

Для воспитателя:

Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы и материалов из периодической печати, самообразования.

Разработать конспекты ООД, картотеки с играми.

Обогащение предметно – развивающей среды в группе.



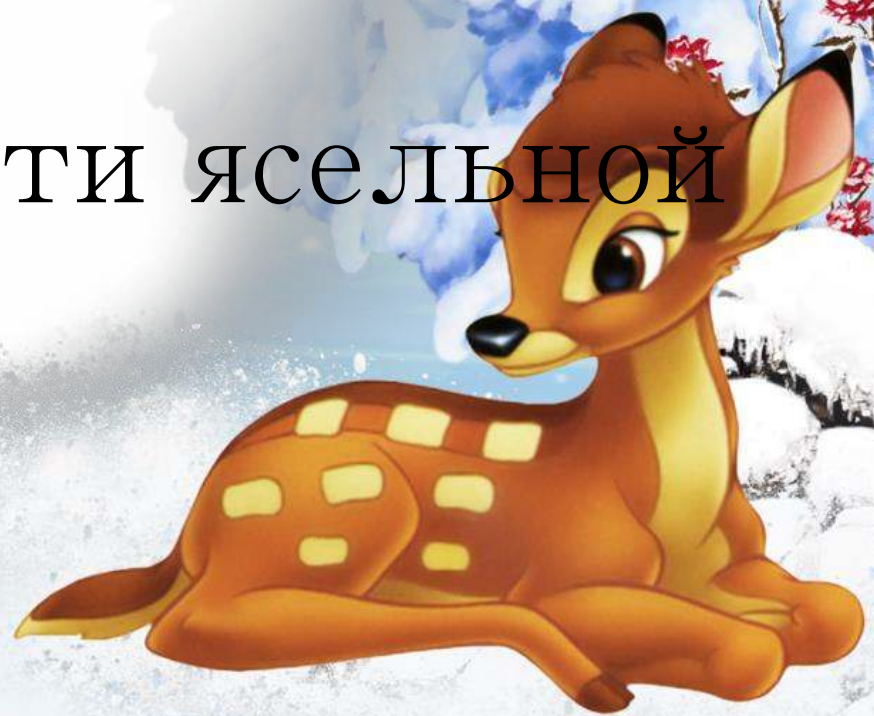


Паспорт проекта:

Срок: краткосрочный .

Тип проекта: познавательно-игровой .

Участники проекта: дети ясельной группы, воспитатели.

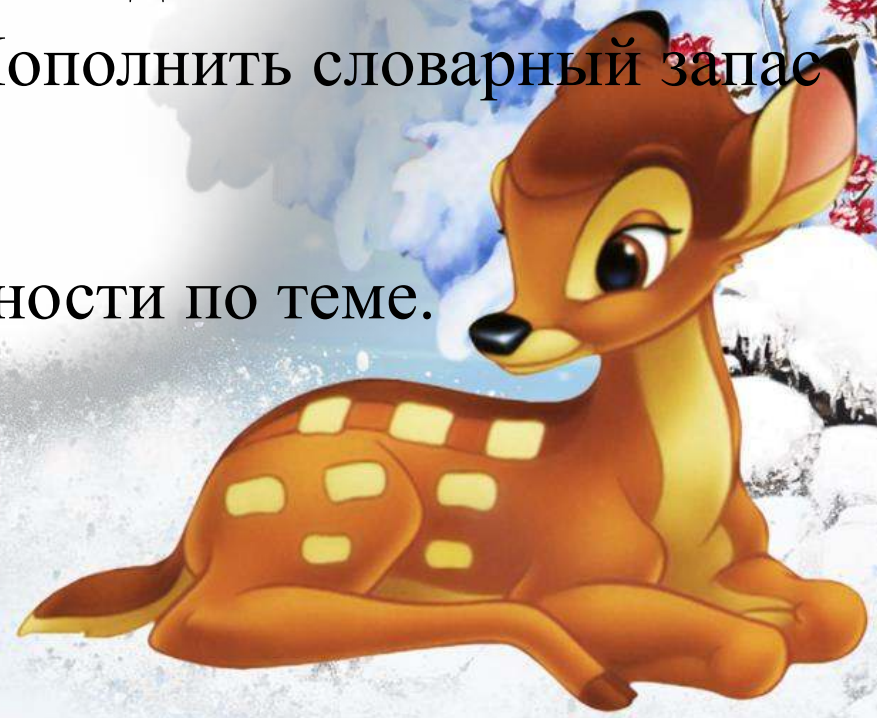




Предполагаемый результат:

Сформировать у детей представления о жизни диких животных зимой, научить узнавать их на картинках. Пополнить словарный запас по теме. Улучшать двигательные навыки.

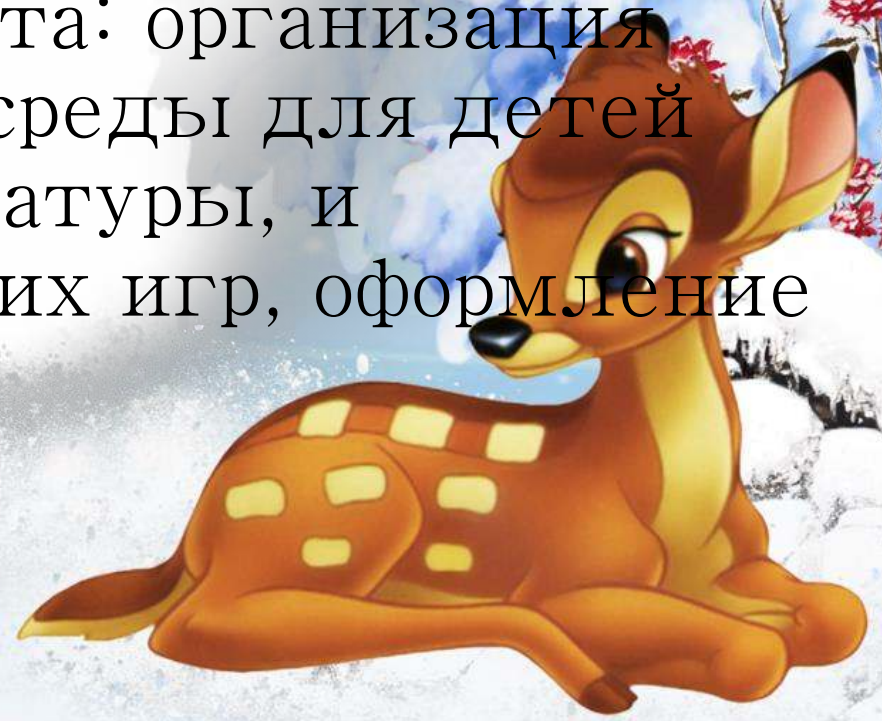
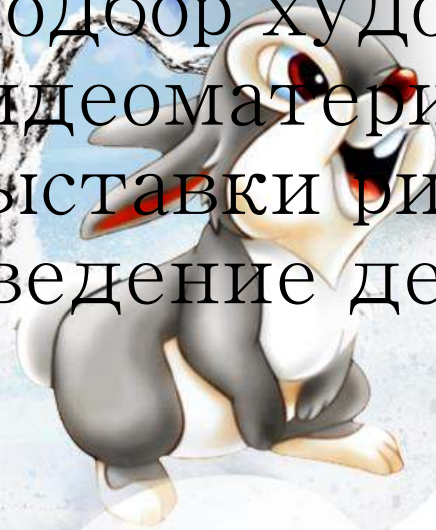
Повысить собственный уровень компетентности по теме.
Систематизация методических разработок.



Реализация проектной деятельности с детьми...

Подготовительный этап: Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной среды для детей (подбор художественной литературы, и видеоматериалов, дидактических игр, оформление выставки рисунков).

Введение детей в проект.



Основной этап:

Беседа: «Кто живет в лесу?»;

Чтение рассказа «Зимовье зверей», «Лисий хвостик»,

Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных;

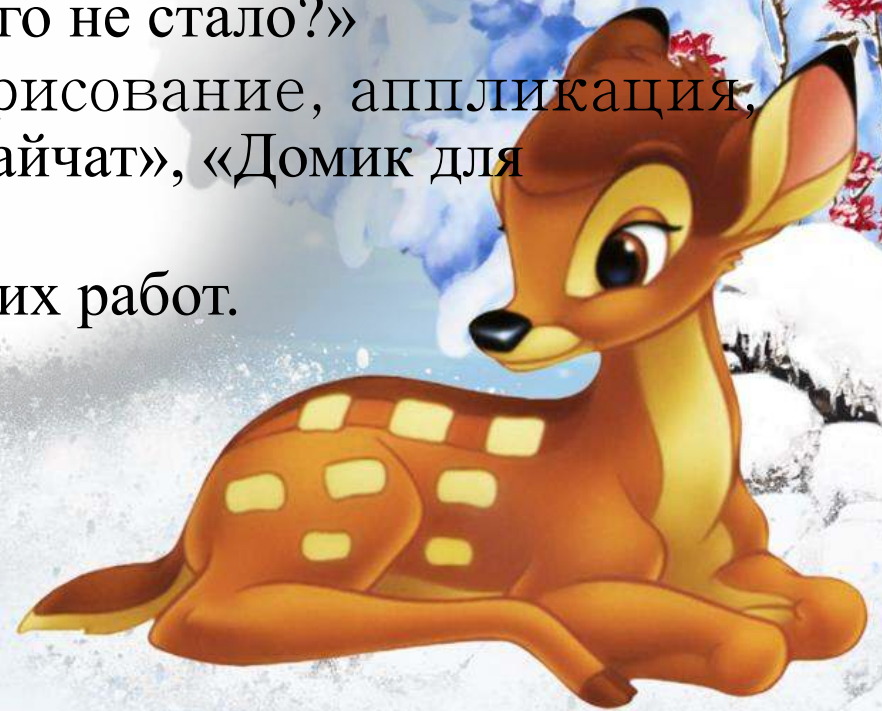
Просмотр мульт-видео: «Как звери готовятся к зиме?!»;

Беседа: «Как животные готовятся к зиме»;

Дидактические игры: «Кто где живет?» «Кого не стало?»

Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, конструирование): «Лисичка», «Завтрак для зайчат», «Домик для животных»

Заключительный этап: Выставка творческих работ.



Беседа!



Чтение сказок.



Просмотр мультфильмов!



Игры!



Игры!



Рисование, лепка,
аппликация!



Рисование, лепка, аппликация!



Рассматривание картинок!



Спасибо за внимание!

